INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO KACHARIY

PLAN operativo anual 2023-3

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO KACHARIY

PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO KACHARIY
PERIODO: 2023 -3

CONTENIDO:

1. INTRODUCCIÓN.- 2
2. PERTINENCIA DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2
3. MARCO NORMATIVO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 3
4. ELEMENTOS QUE ORIENTAN LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL.- 4
Objetivos Estratégicos: 4
Indicadores de Gestión: 4
Análisis FODA: 4
Recursos Disponibles: 4
Cronograma y Plazos: 4
Evaluación Continua: 4
Participación y Compromiso: 4
Normativa y Regulaciones: 4
5. METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) DEL ITK.- 5
- Diagnóstico Institucional: 5
- Revisión de Resultados del PEDI: 5
- Definición de Objetivos Estratégicos para el Año: 5
- Identificación de Programas Institucionales: 5
- Formulación de Acciones Operativas: 5
- Presupuestación y Recursos: 5
- Evaluación de Riesgos y Contingencias: 5
- Revisión y Aprobación: 5
6. MATRIZ DEL PLAN OPERATIVO ANUAL.- 6
7. ENCARGADO DE LA EJECUCION E IMPLEMENTACION DEL PLAN OPERATIVO ANUAL.- 21
Definición del Rol del Vicerrector: 21
Argumentación del Rol del Vicerrector: 21
8. CONCLUSIONES.- 22

1. INTRODUCCIÓN.-

En conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Kachariy (ITK) y el Reglamento para la elaboración y seguimiento del Plan Estratégico y Operativo de Desarrollo Institucional (PEDI), presentamos la actualización del Plan Operativo Anual para los periodos denominados 2023-3 2024-1 y 2024-2. Este documento incorpora las estrategias, objetivos y metas propuestas, considerando los periodos de ejecución correspondientes y alineándose con las funciones sustantivas de la LOES que son también las que incluye el ITK como marco de referencia para brindar una educación superior de calidad.

En el marco de los programas institucionales generales a desarrollarse durante el próximo periodo, destacamos los siguientes enfoques clave:

(a) Crecimiento Estudiantil Sostenible: A través de iniciativas proactivas, buscamos proyectar un aumento significativo en la cantidad de estudiantes matriculados en el Instituto Superior, promoviendo la accesibilidad a la educación tecnológica de calidad.

(b) Redes Interinstitucionales Fortalecidas: Nos comprometemos a mejorar y ampliar nuestras relaciones con otras instituciones educativas y organizaciones afines. Buscamos establecer alianzas estratégicas que potencien el intercambio académico, la investigación colaborativa y oportunidades para nuestros estudiantes.

(c) Investigación Científica Integrada: Reconocemos la investigación científica como un pilar fundamental de la docencia. Nos proponemos fortalecer la integración de la investigación en nuestros programas académicos, fomentando la curiosidad y la innovación entre nuestros estudiantes, y contribuyendo así a la mejora de la imagen institucional.

(d) Calidad Académica en Evolución: Comprometidos con la excelencia educativa, nos enfocamos en implementar medidas concretas para mejorar continuamente la calidad académica del ITK. Esto incluye el fortalecimiento del cuerpo docente, la revisión constante de planes de estudio y la adaptación a las demandas del entorno tecnológico actual.

(e) Efectividad y Autogestión: Buscamos incrementar la efectividad de los resultados mediante la implementación de prácticas de autogestión. A través de acciones planificadas, nos esforzamos por desarrollar de manera práctica las actividades propuestas, asegurando el cumplimiento de los estándares de la Educación Superior Tecnológica.

Esta actualización refleja nuestro compromiso continuo con la excelencia y la adaptabilidad, alineando nuestras metas institucionales con las expectativas cambiantes del ámbito educativo y tecnológico.

2. PERTINENCIA DEL PLAN OPERATIVO ANUAL

El Plan Operativo Anual (POA) del Instituto Superior Tecnológico Kachariy (ITK) reviste una importancia estratégica al alinearse estrechamente con los preceptos establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Estatuto del ITK y el Reglamento de elaboración y

seguimiento del Plan Estratégico y Operativo de Desarrollo Institucional. Su pertinencia se fundamenta en varios aspectos:

Legalidad y Normativa: El POA se erige como un instrumento legal, ajustándose a los lineamientos de la LOES y demás normativas educativas. Su conformidad con estos marcos legales garantiza la legitimidad de las acciones institucionales. Vinculación con el Plan Estratégico: El POA materializa las estrategias delineadas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI). Esta conexión asegura que las acciones operativas estén alineadas con los objetivos a largo plazo de la institución.

Objetivos e Indicadores Medibles: El POA se caracteriza por establecer objetivos específicos y medibles, respaldados por indicadores cuantitativos y cualitativos. Esto facilita la evaluación sistemática del progreso y la rendición de cuentas.

Enfoque en la Mejora Continua: La planificación detallada de actividades y metas en el POA refleja un compromiso con la mejora continua. La identificación de áreas de desarrollo y la implementación de acciones correctivas evidencian una cultura de perfeccionamiento constante.

Alineación con Demandas Sociales y Productivas: Los programas institucionales delineados en el POA responden directamente a las demandas del entorno, como el aumento de estudiantes, fortalecimiento de la investigación, mejora de relaciones interinstitucionales, entre otros. Esto asegura la relevancia de las acciones emprendidas.

Impulso a la Calidad Académica: La búsqueda del incremento en la calidad académica, el fortalecimiento de la investigación y la proyección internacional están intrínsecamente ligados a la misión y visión del ITK, consolidando así su posición como referente educativo de excelencia.

En síntesis, la pertinencia del POA radica en su capacidad para traducir la visión estratégica del ITK en acciones concretas y evaluables, asegurando un desarrollo institucional coherente, eficiente y acorde con los estándares educativos y las necesidades de la sociedad.

3. MARCO NORMATIVO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL

El marco normativo del Instituto Superior Tecnológico Kachariy (ITK) incluye diversas leyes, regulaciones y documentos que rigen su funcionamiento. A continuación, se proporciona un resumen general de los elementos clave del marco normativo:

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES):

La LOES es la legislación principal que regula el sistema de educación superior en Ecuador. Establece los principios, derechos y obligaciones de las instituciones de educación superior, así como las normas para la creación y funcionamiento de estas instituciones.

Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Kachariy:

El estatuto es un documento interno que detalla la estructura organizativa, funciones, derechos y deberes de los miembros de la comunidad académica del ITK. También define los procesos de toma de decisiones y la gestión interna.

Reglamento de elaboración y seguimiento a las actividades del Plan Estratégico y Operativo de Desarrollo Institucional:

Este reglamento específico establece las pautas y procedimientos para la elaboración, implementación y seguimiento del Plan Estratégico y Operativo de Desarrollo Institucional (PEDI) del ITK

4. ELEMENTOS QUE ORIENTAN LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL.-

El Plan Operativo Anual (POA) está orientado por varios elementos que buscan asegurar la alineación y ejecución efectiva de las estrategias y objetivos institucionales. Algunos de estos elementos clave son:

Objetivos Estratégicos:

Los objetivos estratégicos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) proporcionan la dirección general a seguir durante el periodo del POA. Estos objetivos representan metas de largo plazo que guían las acciones específicas a realizar en el corto plazo.

Indicadores de Gestión:

Se establecen indicadores cuantitativos y cualitativos que permiten medir el avance y el logro de los objetivos estratégicos. Estos indicadores proporcionan una base objetiva para evaluar el desempeño y ajustar las estrategias según sea necesario.

Análisis FODA:

La evaluación interna y externa a través del análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) contribuye a identificar áreas críticas que deben ser abordadas en el POA. Las fortalezas y oportunidades se potencian, mientras que las debilidades y amenazas se enfrentan con acciones específicas.

Recursos Disponibles:

La asignación y disponibilidad de recursos financieros, humanos y tecnológicos se considera en la planificación operativa. Esto garantiza que las actividades propuestas sean viables y que se cuente con los medios necesarios para llevarlas a cabo.

Cronograma y Plazos:

Se establece un cronograma detallado que indica los plazos para la ejecución de cada actividad. Esto ayuda a organizar y priorizar las tareas, asegurando un progreso sistemático a lo largo del periodo del POA.

Evaluación Continua:

Se incluyen mecanismos de evaluación continua para monitorear el progreso y realizar ajustes en caso necesario. La retroalimentación constante permite adaptarse a cambios en el entorno o en las condiciones internas de la institución.

Participación y Compromiso:

La participación activa y el compromiso de todos los actores involucrados, incluyendo autoridades, profesores, personal administrativo y estudiantes, son elementos esenciales. La colaboración de la comunidad académica garantiza una implementación exitosa del POA.

Normativa y Regulaciones:

El POA se ajusta a la normativa y regulaciones establecidas por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y otras disposiciones legales relevantes. Cumplir con estas normativas es fundamental para la validez y legalidad de las acciones emprendidas.

Estos elementos en conjunto aseguran que el POA esté alineado con la visión y misión institucionales, y que sea una herramienta efectiva para avanzar hacia el logro de los objetivos estratégicos del Instituto Superior Tecnológico Kachariy.

5. METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) DEL ITK.-

La elaboración del Plan Operativo Anual (POA) del Instituto Superior Tecnológico Kachariy (ITK) requiere una metodología sistemática que garantice la coherencia con los objetivos estratégicos y la viabilidad de las acciones propuestas.

La metodología propuesta y que se ha usado para esta construcción mancomunada se divide en varias etapas:

- **Diagnóstico Institucional:**

Análisis FODA: Identificación de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.
Revisión de Indicadores: Evaluación de indicadores internos y externos para comprender el desempeño actual y las tendencias.

- **Revisión de Resultados del PEDI:**

Análisis de Cumplimiento: Evaluación del grado de cumplimiento de los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) vigente.
Identificación de Áreas de Éxito y Mejora: Destacar logros significativos y áreas que requieren atención especial.

- **Definición de Objetivos Estratégicos para el Año:**

Desglose de Objetivos del PEDI: Adaptación de los objetivos a corto plazo que contribuyan al logro de los objetivos a largo plazo.
Priorización de Metas Cuantificables: Selección de metas con indicadores específicos y medibles.

- **Identificación de Programas Institucionales:**

Revisión de Fines y Objetivos: Asegurar que los programas respondan a los fines y objetivos institucionales.
Vinculación con Indicadores del PEDI: Relacionar cada programa con los indicadores que miden su impacto.

- Formulación de Acciones Operativas:

Desarrollo de Actividades Específicas: Definición detallada de las acciones necesarias para alcanzar las metas propuestas.
Asignación de Responsabilidades: Designación clara de responsabilidades para cada acción.

- Presupuestación y Recursos:

Estimación de Recursos Necesarios: Evaluación de los recursos financieros, humanos y tecnológicos requeridos.
Presupuestación Detallada: Asignación de presupuestos específicos para cada acción.

- Evaluación de Riesgos y Contingencias:

Análisis de Riesgos: Identificación de posibles obstáculos y riesgos para la ejecución de las acciones.
Planificación de contingencias: Desarrollo de estrategias para abordar posibles desviaciones del plan.

- Revisión y Aprobación:

Consulta Interna: Revisión del POA por parte de diferentes áreas y niveles jerárquicos.
Aprobación: Aprobación final por parte de las autoridades competentes.

La implementación de esta metodología garantiza la coherencia entre la planificación a corto plazo y la visión estratégica a largo plazo del ITK, asegurando así un crecimiento institucional integral y sostenible.

6. MATRIZ DEL PLAN OPERATIVO ANUAL.-

FUNCIÓN	OBJETIVO	INDICADORES	ACTIVIDADES	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADOR
DOCENCIA	Mejorar la calidad de la enseñanza.	- Aumento del porcentaje de estudiantes graduados en un 15%. - Reducción en las tasas de deserción estudiantil en un 20%. - Implementación de al menos 1 nuevo método de enseñanza innovador.	**1. Programa de Tutorías Personalizadas:** Desarrollar un programa integral de tutorías para estudiantes, enfocado en el seguimiento académico y personal. Establecer mecanismos de retroalimentación continua para identificar posibles desafíos y brindar apoyo proactivo. **2. Implementación de Estrategias de Retención Estudiantil:** Diseñar e implementar estrategias específicas para la retención estudiantil, como mentorías entre pares, programas de orientación y apoyo psicopedagógico. Evaluar y ajustar continuamente estas estrategias según los resultados y la retroalimentación estudiantil. **3. Diversificación de Metodologías de Enseñanza:**	Estas actividades están diseñadas para abordar los indicadores específicos, buscando un aumento en el porcentaje de estudiantes graduados, una reducción de las tasas de deserción y la implementación de enfoques pedagógicos innovadores. La monitorización continua y la adaptabilidad son clave para asegurar el éxito de estas iniciativas.	**Aumento del Porcentaje de Estudiantes Graduados en un 15%**: Metodología de Avance: Realizar un seguimiento trimestral del progreso académico de los estudiantes y la implementación de programas de apoyo. Indicador Cuantitativo: Porcentaje de estudiantes graduados respecto al total de estudiantes matriculados. **Reducción en las Tasas de Deserción Estudiantil en un 20%:** Metodología de Avance: Analizar trimestralmente las causas de la deserción, implementar estrategias de retención y evaluar su efectividad.

			Desarrollar un plan para la introducción de al menos un nuevo método de enseñanza innovador en cada programa académico. Facilitar talleres y capacitaciones para el cuerpo docente, enfocados en nuevas metodologías educativas y tecnologías educativas emergentes. **4. Promoción de Programas de Mentoría Estudiantil:** Establecer un programa de mentoría estudiantil, vinculando a estudiantes avanzados con aquellos en etapas iniciales. Organizar eventos y actividades que fomenten la interacción entre mentores y aprendices, promoviendo un ambiente de apoyo y aprendizaje colaborativo. **5. Implementación de Plataformas Tecnológicas Educativas:** Introducir plataformas tecnológicas innovadoras que apoyen la enseñanza y el aprendizaje, como entornos virtuales de aprendizaje, simulaciones interactivas y recursos multimedia. Proporcionar capacitación constante a docentes y estudiantes para maximizar el aprovechamiento de estas herramientas.		Indicador Cuantitativo: Porcentaje de reducción en las tasas de deserción. **Implementación de al menos 1 Nuevo Método de Enseñanza Innovador:** Metodología de Avance: Evaluar trimestralmente la incorporación de nuevos métodos, recopilar feedback de estudiantes y docentes, ajustar según sea necesario. Indicador Cuantitativo: Número de nuevos métodos de enseñanza implementados.
	Fomentar la participación estudiantil activa.	- Fortalecimiento de las tutorías académicas a los estudiantes de bajo rendimiento. - Establecimiento de clubes estudiantiles en al menos dos disciplinas académicas. - Desarrollo de programas de tutoría con practicantes de carreras universitarias afines.	**1. Programa Intensivo de Tutorías Académicas:** Diseñar un programa específico de tutorías para estudiantes con bajo rendimiento académico. Asignar tutores especializados en las áreas de mayor dificultad, brindando apoyo personalizado y seguimiento continuo. **2. Creación de Clubes Estudiantiles Multidisciplinarios:** Establecer clubes estudiantiles en al menos dos disciplinas académicas relevantes. Promover la participación activa de estudiantes mediante eventos, charlas y actividades prácticas relacionadas con estas disciplinas. **3. Desarrollo de Programas de Tutoría con Practicantes Universitarios:**	Estas actividades están diseñadas para fortalecer las tutorías académicas, fomentar la creación de clubes estudiantiles y promover programas de tutoría con practicantes universitarios. La interconexión entre estas iniciativas busca crear un entorno educativo enriquecido y apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.	**Fortalecimiento de las Tutorías Académicas:** Metodología de Avance: Realizar evaluaciones semestrales de la efectividad de las tutorías y ajustar los programas según la retroalimentación. Indicador Cuantitativo: Número de estudiantes participantes en programas de tutoría. **Establecimiento de Clubes Estudiantiles en al Menos Dos Disciplinas Académicas:** Metodología de Avance: Identificar áreas de interés, promover la creación de clubes y evaluar la participación estudiantil. Indicador Cuantitativo: Número de clubes establecidos y participación estudiantil. **Desarrollo de Programas de Tutoría con Practicantes de Carreras Afines:** Metodología de Avance: Establecer colaboraciones con instituciones educativas, diseñar programas y medir la efectividad mediante retroalimentación.

			Establecer colaboraciones con universidades para la participación de practicantes en programas de tutoría. Facilitar la interacción entre practicantes y estudiantes, proporcionando oportunidades de tutoría y orientación académica. **4. Monitoreo Continuo y Evaluación de las Tutorías:** Implementar sistemas de seguimiento y evaluación para medir la efectividad de las tutorías académicas. Recopilar retroalimentación de estudiantes y tutores para realizar ajustes y mejoras continuas. **5. Eventos Interdisciplinarios y de Tutoría:** Organizar eventos interdisciplinarios que involucren a los clubes estudiantiles y programas de tutoría. Facilitar la participación de expertos y profesionales en estos eventos para enriquecer la experiencia de los estudiantes.		Indicador Cuantitativo: Número de programas de tutoría implement **Explorar Asociaciones con Instituciones Académicas Externas:** Metodología de Avance: Iniciar diálogos con instituciones académicas externas, evaluar áreas de colaboración, establecer acuerdos y medir el impacto en la calidad de los programas. Indicador Cuantitativo: Número de asociaciones establecidas y evaluación de la mejora en la calidad de los programas.ados y participación estudiantil.
	Actualizar y mejorar continuamente los programas académicos	- Establecer un comité académico para revisar y actualizar periódicamente los programas. - Realizar encuestas periódicas a estudiantes y empleadores para identificar áreas de mejora. - Establecer alianzas con profesionales de la industria para asesoramiento en el diseño de programas. - Explorar la posibilidad de asociaciones con instituciones académicas externas para el desarrollo conjunto de programas	**1. Creación del Comité Académico de Revisión:** Establecer un comité académico compuesto por expertos en cada área para revisar y actualizar los programas periódicamente. Definir un cronograma de revisiones sistemáticas que garantice la actualización constante de los programas académicos. **2. Encuestas Periódicas a Estudiantes y Empleadores:** Implementar encuestas regulares entre estudiantes y empleadores para recopilar retroalimentación sobre la relevancia y eficacia de los programas. Analizar los resultados de las encuestas para identificar áreas específicas que requieran mejoras y ajustes. **3. Alianzas con Profesionales de la Industria**: Establecer alianzas estratégicas con profesionales destacados de la industria relacionada con cada programa académico.	Estas acciones buscan garantizar la actualización constante de los programas académicos, incorporando la retroalimentación de estudiantes, empleadores y profesionales de la industria. El enfoque colaborativo con expertos externos y otras instituciones académicas fortalecerá la calidad y pertinencia de la oferta educativa del Instituto.	**Establecer un Comité Académico para Revisar y Actualizar Programas:** Metodología de Avance: Crear un comité, realizar revisiones semestrales de los programas y ajustar según las tendencias y necesidades identificadas. Indicador Cuantitativo: Número de revisiones de programas realizadas. **Realizar Encuestas Periódicas a Estudiantes y Empleadores:** Metodología de Avance: Conducir encuestas semestrales, analizar resultados y adaptar políticas institucionales según las opiniones recopiladas. Indicador Cuantitativo: Número de encuestas realizadas y resultados clave identificados. **Establecer Alianzas con Profesionales de la Industria:** Metodología de Avance: Identificar áreas de colaboración, establecer alianzas y evaluar la efectividad de la colaboración en proyectos conjuntos.

			Invitar a estos profesionales a participar en sesiones de asesoramiento para garantizar que los programas se alineen con las demandas y tendencias del mercado laboral. **4. Exploración de Asociaciones con Instituciones Externas:** Explorar oportunidades de asociación con instituciones académicas externas para el desarrollo conjunto de programas. Identificar áreas de colaboración mutua que enriquezcan la oferta académica y brinden perspectivas diversas. **5. Implementación de Cambios Basados en Resultados:** Utilizar los hallazgos del comité académico y las encuestas para guiar la implementación de cambios y mejoras. Asegurar que cualquier ajuste realizado en los programas esté respaldado por datos concretos y contribuya a la calidad general de la educación.		Indicador Cuantitativo: Número de alianzas establecidas y proyectos conjuntos.Explorar Asociaciones con Instituciones Académicas Externas: Metodología de Avance: Iniciar diálogos con instituciones académicas externas, evaluar áreas de colaboración, establecer acuerdos y medir el impacto en la calidad de los programas. Indicador Cuantitativo: Número de asociaciones establecidas y evaluación de la mejora en la calidad de los programas.
	Impulsar la formación ética y moral de los estudiantes.	- Incorporación de módulos específicos sobre ética en todos los programas académicos. - Desarrollo de actividades extracurriculares centradas en valores éticos y morales. - Establecimiento de un código de conducta estudiantil. - Creación de programas de responsabilidad social estudiantil.	**1. Incorporación de Módulos Éticos:** Integrar módulos específicos sobre ética en todos los programas académicos para sensibilizar a los estudiantes sobre cuestiones éticas relevantes en sus respectivas disciplinas. Asegurar que estos módulos aborden situaciones éticas prácticas y promuevan la reflexión crítica. **2. Desarrollo de Actividades Extracurriculares Éticas:** Diseñar y promover actividades extracurriculares que se centren en valores éticos y morales. Fomentar la participación estudiantil en eventos, charlas o proyectos que promuevan la ética y la responsabilidad social. **3. Establecimiento de un Código de Conducta:** Formular y establecer un código de conducta estudiantil que defina claramente las expectativas éticas y comportamentales. Facilitar sesiones informativas para asegurar que los estudiantes comprendan y acepten el código de conducta. **4. Programas de Responsabilidad Social Estudiantil:**	Estas acciones buscan inculcar valores éticos en los estudiantes, no solo a través de la enseñanza académica, sino también a través de experiencias prácticas y actividades extracurriculares. La implementación de un código de conducta y programas de responsabilidad social fortalecerá la formación integral de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Kachariy.	**Incorporación de Módulos Éticos en Programas Académicos**: Metodología: Revisión curricular, identificación de áreas de integración ética, diseño e implementación gradual en programas existentes. Indicador Cuantitativo: Porcentaje de programas académicos que han incorporado módulos éticos en comparación con el total. **Desarrollo de Actividades Extracurriculares Éticas y Morales:** Metodología: Identificación de temas éticos, diseño de actividades, promoción y ejecución de eventos extracurriculares. Indicador Cuantitativo: Número de actividades extracurriculares realizadas y participación estudiantil en comparación con metas establecidas. **Establecimiento de Código de Conducta Estudiantil**: Metodología: Creación de comité, investigación de mejores prácticas, redacción colaborativa, y difusión y explicación a la comunidad estudiantil.

			Crear programas específicos de responsabilidad social estudiantil que involucren a los estudiantes en actividades beneficiosas para la comunidad. Fomentar proyectos que aborden problemas sociales y promuevan la conciencia sobre la responsabilidad social de los futuros profesionales. **5. Monitoreo y Evaluación Continua:** Establecer mecanismos de monitoreo para evaluar la efectividad de las acciones éticas implementadas. Recopilar retroalimentación de estudiantes, profesores y miembros de la comunidad para realizar ajustes y mejoras continuas.		Indicador Cuantitativo: Evaluación de la eficacia del código a través de encuestas periódicas sobre su comprensión y cumplimiento. Creación de Programas de Responsabilidad Social Estudiantil: Metodología: Identificación de necesidades sociales, diseño de programas, establecimiento de colaboraciones con comunidades locales. Indicador Cuantitativo: Número de programas implementados, participación estudiantil y evaluación del impacto social generado.
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Establecer convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas.	- Firma de al menos cinco convenios de cooperación en los próximos tres años. - Participación en proyectos de investigación interinstitucionales. - Colaboración con agencias gubernamentales para iniciativas de impacto social.	**1. Firma de Convenios de Cooperación**: Identificar instituciones, tanto nacionales como internacionales, para establecer convenios de cooperación. Facilitar encuentros y mesas de diálogo para negociar y firmar al menos cinco convenios en los próximos tres años. Establecer cláusulas claras que promuevan la colaboración académica, intercambio estudiantil y proyectos conjuntos de investigación. **2. Participación en Proyectos de Investigación Interinstitucionales:** Promover la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación colaborativos con otras instituciones. Identificar áreas de investigación comunes y buscar oportunidades para integrar equipos interinstitucionales. Establecer mecanismos para compartir recursos y conocimientos entre las instituciones involucradas. **3. Colaboración con Agencias Gubernamentales:**	Estas acciones buscan fortalecer la red de colaboraciones del Instituto, tanto a nivel nacional como internacional, para potenciar la investigación y contribuir a iniciativas de impacto social. La firma de convenios y la participación activa en proyectos interinstitucionales son fundamentales para el crecimiento y la proyección del Instituto Superior Tecnológico Kachariy.	Cumplimiento de POA de las áreas alineadas a este Objetivo Estratégico. INDICADOR: (# de actividades ejecutadas / # actividades planificadas)* 100% (PORCENTUAL)

			Identificar agencias gubernamentales con iniciativas de impacto social alineadas con la misión del Instituto Superior Tecnológico Kachariy. Iniciar conversaciones y establecer acuerdos de colaboración para contribuir a proyectos gubernamentales que beneficien a la comunidad. Participar en programas y proyectos gubernamentales que promuevan el desarrollo tecnológico y la mejora de la calidad de vida. **4. Monitoreo y Evaluación Continua:** Establecer un sistema de monitoreo para evaluar la efectividad de los convenios y colaboraciones interinstitucionales. Realizar revisiones periódicas para asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos en los convenios. Ajustar estrategias según sea necesario para maximizar los beneficios de estas colaboraciones.		
	Contribuir al desarrollo social y productivo a través de proyectos comunitarios.	- Implementación de al menos un proyecto comunitario anual. - Participación de estudiantes y profesores en actividades de servicio comunitario. - Creación de programas de asesoramiento tecnológico para comunidades locales.	**1. Implementación de Proyecto Comunitario Anual:** Establecer un comité para la identificación y selección de proyectos comunitarios alineados con las necesidades locales. Diseñar y ejecutar al menos un proyecto comunitario anual, involucrando activamente a estudiantes, profesores y miembros de la comunidad. Evaluar el impacto de cada proyecto, utilizando indicadores clave para medir el éxito y la efectividad. **2. Participación Activa en Actividades de Servicio Comunitario:** Fomentar la participación regular de estudiantes y profesores en actividades de servicio comunitario. Establecer convenios y alianzas con organizaciones locales para identificar oportunidades de servicio que beneficien a la comunidad. Reconocer y destacar las contribuciones significativas a través de programas de reconocimiento y premios. **3. Programas de Asesoramiento Tecnológico para Comunidades:** Crear programas específicos de asesoramiento tecnológico destinados a comunidades locales.	stas acciones buscan consolidar el compromiso del Instituto Superior Tecnológico Kachariy con el desarrollo social y productivo a través de proyectos comunitarios sostenibles y la participación activa en actividades de servicio comunitario. La implementación de programas de asesoramiento tecnológico contribuirá a fortalecer las capacidades de las comunidades locales y a mejorar su calidad de vida.	**Implementación de al menos un Proyecto Comunitario Anual:** Metodología: Identificación de necesidades comunitarias, planificación del proyecto, asignación de recursos, ejecución y evaluación. Indicador Cuantitativo: Número de proyectos implementados, impacto cuantitativo medido en términos de beneficiarios y evaluación de la efectividad. **Participación de Estudiantes y Profesores en Actividades de Servicio Comunitario:** Metodología: Integración de actividades de servicio comunitario en programas académicos, promoción de la participación y seguimiento de las contribuciones. Indicador Cuantitativo: Horas acumuladas de servicio comunitario, número de participantes y evaluación del impacto positivo en las comunidades. **Creación de Programas de Asesoramiento Tecnológico para Comunidades Locales:**

			Organizar talleres, seminarios y sesiones informativas para capacitar a los miembros de la comunidad en el uso de tecnologías relevantes. Establecer un sistema de seguimiento para garantizar la sostenibilidad y la aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos. **4. Promoción de Iniciativas de Desarrollo Sostenible:** Integrar prácticas de desarrollo sostenible en los proyectos comunitarios, enfocándose en la preservación del medio ambiente y el uso eficiente de los recursos. Colaborar con organizaciones ambientales y entidades gubernamentales para garantizar la alineación con las políticas y regulaciones ambientales. **5. Monitoreo de Impacto y Retroalimentación Continua:** Establecer indicadores para medir el impacto social y productivo de los proyectos comunitarios. Realizar evaluaciones periódicas en colaboración con las comunidades beneficiadas para recopilar retroalimentación y realizar ajustes según sea necesario. Comunicar de manera transparente los resultados y beneficios de las iniciativas comunitarias a la comunidad académica y al público en general.		Metodología: Identificación de necesidades tecnológicas locales, formación de equipos de asesoramiento, desarrollo de programas y seguimiento. Indicador Cuantitativo: Número de programas creados, participación de la comunidad, y evaluación del impacto tecnológico en las comunidades locales.
	Incrementar la oferta de programas de vinculación comunitaria.	- Creación de un programa de consultoría tecnológica para pequeñas empresas locales. - Organización de eventos abiertos al público para compartir conocimientos. - Participación activa en ferias y exposiciones locales.	**1. Diversificación de Programas de Vinculación Comunitaria:** Realizar un análisis de las necesidades de las comunidades locales para identificar áreas específicas de colaboración. Diseñar e implementar nuevos programas de vinculación comunitaria que aborden problemáticas relevantes y promuevan el desarrollo sostenible. Establecer alianzas estratégicas con organizaciones comunitarias para fortalecer la implementación de los programas. **2. Asesoramiento Tecnológico para Pequeñas Empresas Locales:** Desarrollar un programa de asesoramiento tecnológico dirigido a pequeñas empresas locales.	Estas acciones buscan fortalecer la conexión del Instituto Superior Tecnológico Kachariy con la comunidad a través de programas innovadores, asesoramiento tecnológico y eventos abiertos, mientras se participa activamente en ferias y exposiciones para ampliar el alcance y la visibilidad de la institución.	**Creación de un Programa de Consultoría Tecnológica:** Metodología: Identificación de necesidades empresariales locales, diseño del programa, reclutamiento de participantes, implementación y evaluación del impacto. Indicador Cuantitativo: Número de pequeñas empresas participantes, satisfacción de las empresas y evaluación del impacto en el desarrollo tecnológico local. **Organización de Eventos Abiertos al Público:** Metodología: Identificación de temas relevantes, planificación de eventos, promoción y ejecución. Indicador Cuantitativo: Número de eventos organizados, participación del público y retroalimentación recopilada.

			Constituir equipos de estudiantes y profesores especializados para ofrecer asesoría en áreas como digitalización, marketing en línea y optimización de procesos. **3. Eventos Abiertos al Público para Compartir Conocimientos:** Organizar eventos regulares abiertos al público, como charlas, seminarios y talleres, para compartir conocimientos y avances tecnológicos. Invitar a expertos, profesionales y líderes de la industria para enriquecer la participación y ofrecer perspectivas variadas. **4. Participación Activa en Ferias y Exposiciones Locales:** Identificar ferias y exposiciones locales relevantes para la participación del Instituto. Preparar stands interactivos que destaquen los proyectos, investigaciones y programas de vinculación comunitaria. Facilitar la participación de estudiantes y profesores en presentaciones y demostraciones para involucrar a la comunidad y destacar los logros institucionales. **5. Promoción de Oportunidades de Colaboración:** Publicitar activamente las oportunidades de colaboración en programas de vinculación comunitaria a través de canales de comunicación internos y externos. Establecer un sistema de retroalimentación para evaluar la efectividad de los programas y realizar ajustes según las necesidades y expectativas de la comunidad.		**Participación Activa en Ferias y Exposiciones Locales:** Metodología: Identificación de ferias y exposiciones relevantes, preparación de materiales y participación activa. Indicador Cuantitativo: Número de ferias/exposiciones participadas, interacciones con el público y evaluación de impacto en la visibilidad de la institución.

	Fortalecer la relación con alumnos graduados.	- Fortalecer la red de graduados del ITK. - Organización de al menos un evento de reencuentro de graduados. - Colaboración con antiguos alumnos en iniciativas de desarrollo institucional.	**1. Plataforma Virtual para Red de Graduados:** Crear una plataforma en línea exclusiva para graduados donde puedan conectarse, compartir experiencias y oportunidades profesionales. Facilitar el acceso a recursos exclusivos, como ofertas laborales y eventos especializados. **2. Eventos Virtuales de Reencuentro: (webinars)** Organizar eventos virtuales anuales de reencuentro para graduados, proporcionando un espacio para compartir logros y experiencias desde distintas ubicaciones geográficas. Invitar a oradores destacados, incluyendo a graduados exitosos, para inspirar a la comunidad de egresados. **3. Mentoría entre Graduados y Estudiantes Actuales:** Establecer un programa formal de mentoría que vincule a graduados con estudiantes actuales. Facilitar la colaboración en proyectos, prácticas profesionales y orientación académica. **4. Encuestas de Retroalimentación:** Realizar encuestas periódicas a graduados para evaluar su satisfacción con la formación recibida y obtener comentarios sobre posibles mejoras. Utilizar los resultados para ajustar los programas académicos y las iniciativas de desarrollo institucional. **5. Participación en Desarrollo Institucional:** Invitar a graduados a formar parte de comités consultivos para aportar perspectivas prácticas al desarrollo institucional. Fomentar su participación en proyectos de investigación y eventos académicos.	Estas acciones concretas buscan establecer una red interactiva y beneficiosa, proporcionando a los graduados recursos específicos para su desarrollo profesional y generando un sentido de comunidad sólida y colaborativa en el ITK.	**Fortalecimiento de la Red de Graduados del ITK:** Metodología: Actualización de la base de datos de graduados, establecimiento de canales de comunicación, creación de plataformas en línea y promoción de la participación. Indicador Cuantitativo: Crecimiento porcentual en la participación de graduados, número de graduados activos en la red y retroalimentación recopilada. **Organización de al menos un Evento de Reencuentro de Graduados:** Metodología: Planificación del evento, invitaciones a graduados, logística y seguimiento post-evento. Indicador Cuantitativo: Número de eventos organizados, participación de graduados y nivel de satisfacción expresado por los participantes. **Colaboración con Antiguos Alumnos en Iniciativas de Desarrollo Institucional:** Metodología: Identificación de áreas de colaboración, establecimiento de comités o grupos de trabajo, y seguimiento de proyectos conjuntos. Indicador Cuantitativo: Número de colaboraciones establecidas, impacto de las colaboraciones en el desarrollo institucional y evaluación de la eficacia de las iniciativas conjuntas.

INVESTIGACIÓN	Incrementar la cantidad y calidad de proyectos de investigación.	- Inicio de al menos un nuevo proyecto de investigación tecnológica por año. - Publicación de tres artículos en revistas indexadas en el periodo de ejecución del PEDI. - Participación activa en conferencias nacionales e internacionales.	**1. Lanzamiento Anual de Proyectos Tecnológicos:** Iniciar, anualmente, un proyecto de investigación tecnológica que aborde desafíos contemporáneos en áreas específicas como inteligencia artificial, energías renovables o salud digital. Fomentar la colaboración interdisciplinaria para la resolución efectiva de problemáticas tecnológicas emergentes. **2. Publicación de Investigaciones:** Establecer un programa integral de apoyo que incluya talleres de redacción científica y revisión por pares. Proporcionar recursos específicos para la contratación de servicios de edición profesional y la difusión efectiva de las publicaciones. **3. Participación Activa en Conferencias:** Incentivar la participación de docentes e investigadores en conferencias tecnológicas nacionales e internacionales relevantes para cada disciplina. Implementar un fondo de apoyo financiero para cubrir gastos asociados a la asistencia, como registros, viajes y estadías. **4. Estímulo a la Colaboración Externa:** Fomentar convenios y alianzas estratégicas con instituciones de investigación externas para potenciar la calidad y diversidad de los proyectos. Proporcionar recursos adicionales para proyectos colaborativos que involucren equipos de investigación tanto internos como externos. **5. Implementación de Seminarios de Investigación Interna:** Organizar seminarios internos periódicos donde investigadores presenten avances y resultados preliminares, promoviendo la retroalimentación entre pares.	Estas actividades específicas buscan no solo estimular la investigación, sino también fortalecer la calidad, visibilidad y colaboración en el ámbito tecnológico del ITK.	**Inicio de al menos un Nuevo Proyecto de Investigación Tecnológica por Año:** Metodología: Identificación de áreas clave, formación de equipos de investigación, asignación de recursos y seguimiento continuo. Indicador Cuantitativo: Número de proyectos iniciados, avances alcanzados y resultados obtenidos. **Publicación de Tres Artículos en Revistas Indexadas:** Metodología: Apoyo a la redacción y revisión de artículos, identificación de revistas relevantes, y promoción de la publicación. Indicador Cuantitativo: Número de artículos publicados, factor de impacto de las revistas y citas recibidas. **Participación Activa en Conferencias Nacionales e Internacionales:** Metodología: Identificación de conferencias relevantes, preparación de presentaciones, financiamiento para la asistencia y evaluación del impacto. Indicador Cuantitativo: Número de conferencias participadas, presentaciones realizadas y establecimiento de colaboraciones.

			Proporcionar reconocimientos y premios a proyectos destacados, incentivando la excelencia en la investigación tecnológica.		
	Fomentar la colaboración interinstitucional.	- Establecimiento de colaboraciones con al menos una institución externas en los próximos cinco años. - Participación en congresos de investigación a nivel nacional e internacional. - Desarrollo de programas de intercambio de investigadores. - Fomentar la participación en redes de investigación.	**1. Foro Anual de Investigación:** Organizar un evento institucional anual para presentar y discutir proyectos de investigación. Incluir categorías temáticas que abarquen diversas disciplinas tecnológicas. **2. Colaboración con Instituciones Externas:** Establecer convenios con al menos tres instituciones externas en los próximos cinco años. Facilitar intercambios de investigadores y recursos para enriquecer los proyectos. **3. Congresos de Investigación:** Incentivar y patrocinar la participación de docentes e investigadores en congresos nacionales e internacionales. Reconocer y premiar los trabajos destacados presentados en estos eventos. **4. Programa de Intercambio de Investigadores:** Implementar un programa que promueva el intercambio de investigadores con instituciones asociadas. Establecer acuerdos para la colaboración en proyectos específicos durante los intercambios. **5. Redes de Investigación Temáticas:** Crear grupos de investigación internos centrados en áreas tecnológicas específicas.	Estas iniciativas buscan estimular un entorno propicio para la investigación, promoviendo la colaboración tanto a nivel interno como externo y generando oportunidades para la difusión y reconocimiento de los proyectos desarrollados en el Instituto.	**Establecimiento de Colaboraciones con Instituciones Externas:** Metodología: Identificación de socios potenciales, negociaciones, firma de acuerdos y seguimiento de la colaboración. Indicador Cuantitativo: Número de colaboraciones establecidas, duración de las asociaciones y logros conjuntos. **Participación en Congresos de Investigación:** Metodología: Identificación de congresos relevantes, preparación de contribuciones, financiamiento para la participación y evaluación post-congreso. Indicador Cuantitativo: Número de congresos participados, presentaciones realizadas y reconocimientos obtenidos. **Desarrollo de Programas de Intercambio de Investigadores:** Metodología: Diseño de programas, identificación de instituciones colaboradoras, selección de participantes y evaluación de impacto.

			Fomentar la participación en redes nacionales e internacionales que conecten a investigadores del ITK con expertos en sus campos respectivos.		Indicador Cuantitativo: Número de programas implementados, participantes involucrados y beneficios mutuos. **Fomentar la Participación en Redes de Investigación:** Metodología: Identificación de redes pertinentes, incorporación activa, contribuciones a la red y promoción de la participación de miembros del ITK. Indicador Cuantitativo: Número de redes participadas, contribuciones realizadas y beneficios derivados de la membresía
	Mejorar la visibilidad de la investigación del ITK	- Actualización y mantenimiento del 100% del repositorio digital de investigaciones. - Participación en al menos un evento anual de difusión de investigaciones. - Participación activa en medios de comunicación científicos. - Incremento en las citas y referencias a las publicaciones del ITK.	**1. Estrategia Integral de Actualización del Repositorio Digital:** Realizar auditorías periódicas para garantizar la actualización constante del 100% del contenido en el repositorio digital. Implementar un sistema de alertas y recordatorios para investigadores sobre la importancia de mantener la información actualizada. **2. Eventos Anuales de Difusión de Investigaciones:** Organizar, anualmente, un evento institucional que destaque los logros y avances en investigación, invitando a participar a la comunidad académica y empresarial. Proporcionar reconocimientos y premios a proyectos destacados, incentivando la excelencia y la participación activa. **3. Participación Activa en Medios de Comunicación Científicos:** Establecer alianzas con revistas científicas y blogs especializados para la divulgación de los avances de investigación. Facilitar la participación de investigadores en entrevistas y contribuciones a medios de comunicación científicos a nivel nacional e internacional.	Estas actividades buscan no solo mantener la visibilidad de la investigación del ITK, sino también potenciarla a través de diversas estrategias que abarquen la actualización de contenidos, eventos destacados, participación en medios y la implementación de tecnologías multimedia.	**Actualización y Mantenimiento del Repositorio Digital de Investigaciones:** Metodología: Implementación de un programa de revisión regular, asignación de responsabilidades, y promoción de contribuciones continuas. Indicador Cuantitativo: Frecuencia de actualizaciones, exhaustividad del repositorio y retroalimentación de usuarios. **Participación en Evento Anual de Difusión de Investigaciones:** Metodología: Planificación de eventos, convocatorias para presentaciones, organización logística y evaluación post-evento. Indicador Cuantitativo: Número de eventos participados, calidad de las presentaciones y asistencia. **Participación Activa en Medios de Comunicación Científicos:**

			4. Estrategia de Citas y Referencias: Desarrollar campañas de promoción para incentivar la citación de las publicaciones del ITK, destacando la relevancia y contribuciones específicas. Implementar prácticas de visibilidad, como el uso de identificadores digitales y redes académicas, para aumentar la visibilidad y reconocimiento de las publicaciones. **5. Creación de una Plataforma de Divulgación Multimedia:** Desarrollar una plataforma multimedia que incluya videos, podcasts y resúmenes visuales para comunicar de manera efectiva los resultados de investigaciones. Promover el uso de redes sociales y otras plataformas digitales para difundir información clave y generar interacción con la comunidad.		Metodología: Identificación de oportunidades de divulgación, preparación de comunicados de prensa, entrevistas y colaboraciones con periodistas especializados. Indicador Cuantitativo: Número de apariciones en medios, alcance de las coberturas y retroalimentación del público. **Incremento en Citas y Referencias a Publicaciones del ITK:** Metodología: Estrategias de promoción, colaboraciones con otros investigadores, y seguimiento de la citación de publicaciones. Indicador Cuantitativo: Aumento porcentual en citas y referencias a lo largo del tiempo, evaluación de la relevancia de las citaciones.
	Integrar la investigación en la enseñanza.	- Desarrollo de programas de tutoría para estudiantes interesados en investigación. - Implementación de proyectos de investigación tecnológica como parte del plan de estudios. - Incorporación de resultados de investigaciones recientes en la enseñanza.	**1. Programas de Tutoría para Estudiantes Investigadores:** Diseñar programas de tutoría académica que conecten a estudiantes interesados en investigación con docentes e investigadores experimentados. Establecer sesiones regulares de tutoría para orientar a los estudiantes en la formulación y desarrollo de proyectos de investigación. **2. Proyectos de Investigación Tecnológica en el Plan de Estudios:** Integrar proyectos de investigación tecnológica como componente obligatorio en el plan de estudios de carreras relevantes. Asignar recursos y apoyo logístico para la ejecución efectiva de proyectos, garantizando la conexión directa con el aprendizaje teórico. **3. Actualización Continua del Contenido Académico:**	Estas actividades se centran en crear un entorno educativo que promueva la integración fluida de la investigación en la enseñanza, brindando oportunidades prácticas para los estudiantes, manteniendo el contenido actualizado y fomentando la colaboración entre la comunidad académica.	Cumplimiento de POA de las áreas alineadas a este Objetivo Estratégico. INDICADOR: (# de actividades ejecutadas / # actividades planificadas)* 100% (PORCENTUAL)

			Establecer un proceso sistemático para la revisión y actualización periódica del contenido académico, incorporando los resultados de investigaciones recientes. Fomentar la participación de docentes en actividades de investigación para mantener un enfoque actualizado y práctico en la enseñanza. **4. Seminarios y Conferencias Internas:** Organizar seminarios y conferencias internas donde los investigadores del ITK presenten sus proyectos y resultados. Fomentar la participación activa de estudiantes en estos eventos para exponerlos a investigaciones de vanguardia y facilitar la interacción con expertos. **5. Creación de Espacios Colaborativos:** Establecer espacios físicos y virtuales que fomenten la colaboración entre docentes, investigadores y estudiantes. Implementar plataformas en línea para compartir recursos, discutir hallazgos de investigación y facilitar la comunicación continua.		

7. ENCARGADO DE LA EJECUCION E IMPLEMENTACION DEL PLAN OPERATIVO ANUAL.-

Definición del Rol del Vicerrector:

El Vicerrector en el Instituto Superior Tecnológico Kachariy (ITK) es la figura responsable de liderar y coordinar el desarrollo adecuado del Plan Operativo Anual (POA). Su función principal es traducir las metas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) en acciones operativas concretas para el próximo año académico.

Argumentación del Rol del Vicerrector:

- Liderazgo Estratégico: El Vicerrector, como segundo al mando en la institución, desempeña un papel crucial en la implementación de la estrategia institucional. Su liderazgo asegura que las acciones operativas estén alineadas con los objetivos a largo plazo del ITK.
- Coordinación Interdepartamental: El Vicerrector facilita la colaboración y comunicación entre diferentes departamentos y áreas académicas. Esto es esencial para garantizar la coherencia y la integración de las actividades en toda la institución.

- Supervisión y Vigilancia: El Vicerrector supervisa la ejecución del POA, asegurándose de que las acciones se lleven a cabo según lo planificado. Su función de vigilancia es esencial para mantener la disciplina y el enfoque en la consecución de los objetivos.
- Apoyo de la Comunidad del ITK: El Vicerrector cuenta con el respaldo de la comunidad académica y estudiantil. Su liderazgo efectivo inspira confianza y compromiso, generando un ambiente propicio para la colaboración y el éxito colectivo.
- Representación Institucional: El Vicerrector actúa como representante institucional en diversos ámbitos, lo que fortalece la posición del ITK en la comunidad educativa y ante posibles colaboradores externos.
- Gestión de Recursos: El Vicerrector juega un papel clave en la asignación y gestión de recursos necesarios para la ejecución del POA. Esto incluye la optimización de presupuestos y la asignación eficiente de personal y tecnología.
- Evaluación Continua: El Vicerrector realiza evaluaciones periódicas del progreso del POA, identificando áreas de mejora y ajustando estrategias según sea necesario para garantizar el cumplimiento de los objetivos.
- Promoción de la Cultura Institucional: Su liderazgo contribuye a fomentar una cultura institucional de excelencia, innovación y mejora continua, valores esenciales para el crecimiento y la relevancia del ITK.

En resumen, el Vicerrector desempeña un papel integral en el desarrollo y ejecución del POA en el ITK, siendo el impulsor principal para lograr el éxito institucional y la realización de sus metas estratégicas a corto plazo. Su liderazgo efectivo es fundamental para inspirar la colaboración y el compromiso de toda la comunidad del ITK en la consecución de los objetivos planteados.

8. CONCLUSIONES.-

Con base en el análisis FODA exhaustivo realizado y los objetivos estratégicos y metas cuidadosamente delineadas, se desprende la conclusión de que el Instituto Superior Tecnológico Kachariy (ITK) precisa concentrarse en optimizar tanto su infraestructura como sus servicios académicos. Este enfoque estratégico es esencial para proporcionar una educación académica y tecnológica de calidad superior, capacitando a los estudiantes para enfrentar con éxito las demandas del dinámico mercado laboral actual, alineándose así con las necesidades del Plan Nacional de Desarrollo.

En este contexto, se destaca la imperiosa necesidad de fortalecer el cuerpo administrativo y de servicios. La capacitación y especialización del personal administrativo son factores cruciales para garantizar la eficiencia y la calidad en la operación diaria del instituto. Un personal capacitado no solo mejora la experiencia del estudiante, sino que también contribuye a la efectividad de las iniciativas institucionales.

Para consolidar su papel como agente activo en el progreso de la sociedad, es fundamental que la institución promueva y facilite la investigación científica, así como fortalezca sus vínculos con la comunidad. Estrategias de promoción y publicidad efectivas serán clave para aumentar la visibilidad del ITK, atraer a estudiantes talentosos y establecer colaboraciones con otras instituciones educativas, tanto a nivel nacional como internacional.

Asimismo, se subraya la importancia de continuar fomentando la inclusión social. A través de la oferta de becas y la atención específica a clases sociales con menor poder adquisitivo, el ITK puede garantizar el acceso equitativo a la educación superior. Al mismo tiempo, la creación de un entorno académico y laboral propicio para el crecimiento y desarrollo personal y profesional de los estudiantes contribuirá al éxito continuo de la institución. Estas acciones no solo cumplirán con los objetivos estratégicos, sino que también respaldan la visión del ITK como motor de cambio y desarrollo sostenible en la sociedad.

Dado y firmado en Quito a los diez y ocho (18) días del mes de diciembre del 2023

Firmado electrónicamente por:
JAIME VINICIO MOLINA OSEJOS

Mgs. Jaime Vinicio Molina Osejos
VICERRECTOR INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO KACHARIY

RAZÓN: En mi calidad de SECRETARIA GENERAL del Instituto Superior Tecnológico Kachariy, CERTIFICO que el presente documento fue discutido y aprobado por el OCS, en sesión desarrollada el uno (1) del mes de enero del 2024

Lo certifico. –

KAREN LIZBETH AGUILAR SANCHEZ

Ab. Karen Lizbeth Aguilar Sánchez
SECRETARIA GENERAL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO KACHARIY